

Américo Alberto Santos Peças

Professor, Pedagogo, Formador e Consultor Científico para a Formação de Professores.

Membro do Movimento da Escola Moderna Portuguesa.

Consultor para a Educação e a Acção Social no Chapitô (Lisboa).

Formação académica

- Diplomado em Ensino Básico (1972) pela Escola do Magistério primário em Évora.
- Diplomado em Ciências da Educação pela Universidade de Lisboa (1979).
- Bolseiro da Fundação Calouste Gulbenkian – pós graduação em Inovação Educacional em Paris – Centre Nationale de Recherche Scientifique / CRESAS (1983/1984).
- Pós-graduação em Orientação Educativa (1986-2000) no COOMP - Centro de Observação e Orientação Médico-Pedagógica de Lisboa.

Atividade profissional

- É consultor para a Área da Educação e para a Área dos Assuntos Sociais nesta Associação transdisciplinar que se organiza sob a égide da educação artística.
- Coordenou vários projectos de desenvolvimento comunitário a nível nacional e internacional, nomeadamente no quadro do II Programa Europeu de Luta Contra a Pobreza (1984-1990).
- Coordena, desde 2011, Projectos de Educação pela Arte com Jovens sob tutela do Ministério da Justiça, no Chapitô (Lisboa).
- Consultor nas Comissões de Protecção de Crianças e Jovens em Risco.
- Pertence desde 1976 ao Movimento da Escola Moderna Portuguesa.
- Docente na Universidade de Évora (1995-2007): leccionação nos Cursos de Formação Inicial de Educadores de Infância e de Professores do Ensino Básico; no Curso de Estudos Superiores Especializados de Necessidades Específicas de Educação; no Curso de Estudos Superiores Especializados de Supervisão Pedagógica.
- Pertence ao corpo de Formadores de vários Centros de Formação de Professores.
- É Formador Certificado. É Consultor Científico para a Formação. Tem orientado dezenas de Cursos de Formação Contínua para Professores e Educadores.
- É co-fundador e pertence a várias associações para a promoção dos Direitos da Criança.

Direcção de Instituições/Coordenação de Projectos Educativos

- 1979/80** – Director da Casa Pia de Évora, instituição para crianças com necessidades educativas especiais e crianças “desprovidas de meio familiar normal”.
- 1984/87** – Coordenador da Unidade de Orientação Educativa de Évora (UOE), experiência piloto da Direcção Geral do Ensino Básico no âmbito da inovação educacional e na promoção do sucesso escolar.
- 1990/98** – Integra a Equipa que conceptualizou e fundou o CIAMB-Centro de Iniciação ao Ambiente do Alentejo.
- 1994/97** – Coordenador Pedagógico do Centro Infantil Irene Lisboa (Évora), instituição privada de solidariedade social com prestação de serviços à infância na área da creche e jardim de infância.

Projectos de Investigação-acção desenvolvidos

- 1978/79** – "Um Centro de Recursos na Escola", estágio de investigação-acção com a tutoria científica do Professor Doutor Albano Estrela.
- 1983/84** – "Les ZEP-Zonnes d'Éducation Prioritaire - uma abordagem sistémica do insucesso e da marginalização escolares", projecto de investigação desenvolvido em França (Paris), como bolsheiro da Fundação Calouste Gulbenkian, no Centre International d'Études Pédagogiques e no CRESAS-Centre de Recherche pour l'Éducation Spécialisée et l'Adaptation Scolaire. Tutoria Científica do Insp. Roger Ueberschlag e da Profª Mira Stamback.
- 1990/92** – "Língua Materna e Desenvolvimento", projecto experimental de Aconselhamento Pedagógico a Professores do 1º ciclo do ensino básico sob a égide da DGEB - Direcção Geral do Ensino Básico e com a tutoria científica do Professor Sérgio Niza e da equipa do COOMP – Centro de Observação e Orientação Médico-Pedagógica.
- 1990** - "Eu sou Escritor", projecto de investigação-acção na área da promoção da literacia na infância que foi contemplado com o 1º prémio do II Concurso Nacional de Projectos "Educar, Inovando/Inovar, Educando", do Instituto de Inovação Educacional.
- 1990/91** – "As crianças em risco e as crianças com necessidades educativas específicas e os modelos de respostas na perspectiva da orientação educativa", projecto de investigação aceite para equiparação a bolsheiro pelo Ministério da Educação. Relatório do estudo apresentado ao Ministério da Educação.
- 1993/94** – "Linguagem, Desenvolvimento e Contexto Escolar", projecto de estudo aceite para atribuição da licença sabática. Relatório do Estudo apresentado ao Ministério da Educação e à Escola Superior de Educação de Lisboa.
- 2006** – “Desenvolvimento Curricular na Educação Pré-escolar”, Projeto de Investigação-Ação promovido pela Direcção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação (DGIDC).
- 2013/15** - “A Mala Mágica”, projecto de investigação-acção na área da educação pela arte com jovens ofensores em internamento compulsivo. O projecto ganhou o financiamento da Fundação Calouste Gulbenkian e integrou a 1ª edição do Programa PARTIS – Práticas Artísticas para a Inclusão Social.

2015/18 - “Forças Combinadas – nos limites da socialização juvenil”, projecto de investigação-acção na área da educação pela arte com jovens ofensores em regime fechado no Centro Educativo de Caxias (Direcção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais). O projecto ganhou o financiamento da Fundação Calouste Gulbenkian e integrou a 2ª edição do Programa PARTIS – Práticas Artísticas para a Inclusão Social.

O Projecto ganhou também o prémio BPI Solidário 2017.

Conferências e Comunicações a Congressos e Seminários

De 1987 até à data produziu mais de duas centenas comunicações e conferências a Congressos e Seminários Nacionais e Internacionais, a convite das respectivas organizações.

As temáticas fundamentais incidiram sobre as suas áreas de formação, de estudo e de profissionalidade:

- Insucesso Escolar e Inovação Pedagógica
- Inclusão Educativa
- Educação Ambiental
- Formação de Professores
- Supervisão Pedagógica
- Desenvolvimento da Profissionalidade Docente
- Pedagogia
- Inovação Curricular
- Modelos Pedagógicos

Publicações

Artigos em periódicos

★ PEÇAS, A.

“Sérgio Niza: a construção de uma democracia na acção educativa”.

Revista Educação: Temas e Problemas. , v.1, p.147 - 167, 2005.

Capítulos de livros

★ PEÇAS, A.

“Aquele menino cercado tinha um destino de pássaro”

In: Arte e Esperança, Hugo Cruz (coord), ed. Fundação Calouste Gulbenkian, 2019, p. 88-101.

★ PEÇAS, A.

“Uma escola acolhedora, uma educação inclusiva”

In: Compartilhando o Mundo com Paulo Freire, LINHARES, C., Trindade, N. (org), ed.São Paulo : Cortez Editora, 2003, p. 137-145.

Comunicações e Resumos Publicados em Anais de Congressos ou Periódicos

★ PEÇAS, A.

“A Escola que nos faz Humanos”

In: Actas do VI Congresso Internacional de Educação, 2017, Biblos Editora, Sta. Maria-Brasil, p. 38-54.

★ PEÇAS, A.

“Escola, Ética e Cidadania: a urgência da democracia na acção educativa”

In: Actas do VII Congresso Internacional de Educação, 2015, Biblos Editora, Sta. Maria-Brasil, p. 100-119.

★ PEÇAS, A. A. S.

“Uma Escola Acolhedora, Uma Educação Inclusiva”

In: Actas das X Jornadas Pedagógicas IV Transfronteiriças da Associação Nacional de Professores, 2002, Castelo Branco.

★ PEÇAS, A. A. S.

“Para a Construção de uma Ecopedagogia”

In: Actas do Encontro Aprender, Aprendendo. Lisboa: CEFPEPE, 1997.

Artigos em revistas (Magazine)

★ PEÇAS, A.

“Uma Cultura para o Trabalho Projecto”.

Cadernos de Educação de Infância. Lisboa, 2000, p.16 – 19.

★ PEÇAS, A.

“O Papel das Práticas na Formação Inicial dos Educadores de Infância”.

Escola Moderna. Lisboa, 1998, p.14 – 29.

★ PEÇAS, A.

“A Escrita e a Leitura na Infância”.

Noesis. Lisboa, 1993, p.56 – 64.

★ PEÇAS, A. A. S.

“Unidades de Orientação Educativa, a actualidade de uma proposta”.

Noesis. Lisboa, 1991, p.26 – 29.

Atividade Formativa Desenvolvida. Experiência na Formação de Professores

É **Consultor Científico para a Formação** reconhecido pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, registo CCPFC/CF-0116/00.

É **Formador** reconhecido pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, registo CCPFC/RFO-01146/97 para as áreas e domínios da Pedagogia e da Didáctica.

Neste âmbito de Formador já **orientou dezenas de Cursos de Formação** devidamente acreditados e creditados nas Áreas para que está certificado, conforme registos existentes nos respectivos Centros de Formação e no Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

Percurso Académico relevante enquanto docente da Universidade de Évora (1995-2007)

1995 a 2006 - Docente dos Cursos de Formação inicial de Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Básico

1997 a 2006 - Membro eleito do Conselho do Departamento de Pedagogia e Educação (DPE).

Outubro de 1999 a Outubro de 2001. - Adjunto da Presidência do Conselho de Departamento de Pedagogia e Educação

1997 a 2006 - Membro da Comissão de Curso da Licenciatura em Educação de Infância.

Outubro de 1999 a Outubro de 2003 - Adjunto da Comissão de Curso da Licenciatura em Educação de Infância.

Outubro de 1999 a Outubro de 2001 - Coordenador da Profissionalização em Serviço dos Professores do Ensino Básico e Secundário.

Orientação de 7 dissertações de alunas dos Cursos de Estudos Superiores Especializados em Educação e Ensino promovidos pela Universidade de Évora.

Ainda neste âmbito arguiu dezenas de dissertações conforme registos existentes no DPE.

Integrou a Comissão Promotora do Centro de Investigação Paulo Freire e foi membro deste Centro de Investigação (actualmente Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora).

Outras Experiências Profissionais

11 de Outubro de 2005 até Julho de 2010 - Comissário, em representação da Universidade de Évora, da Comissão de Protecção de Crianças e Jovens de Évora.

Consulta de Orientação Educativa e Aconselhamento Educacional

Desde 1976 - Membro da Associação de Formação de Professores “Movimento da Escola Moderna Portuguesa”

Membro fundador da Associação “Chão dos Meninos” (Évora), Associação para a Promoção da Família e da Criança